**１０３年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試**

**類別：中等學校**

**科目：青少年發展與輔導**

**(試題分析)**

**主要教科書：**

**黃德祥（2002）。青少年發展與輔導。台北：五南出版社。**

**黃德祥等譯（2006）。青少年心理學。台北：心理出版社。**

**魏麗敏、黃德祥（2010）。諮商理論與技術。台北：五南出版社。**

**一、選擇題每題2分，共60分（請以黑色2B鉛筆於答案卡上作答，單選題，答錯不倒扣）**

（C）1. 下列哪一項是皮亞傑(J. Piaget)認為形式運思期青少年在思考上的特徵？

(A)不能使用符號來幫助推理 (B)靠感覺和動作來認識環境

(C)可以較有系統的進行假設驗證 (D)僅能注意事物外貌的一個特徵

【出自: **黃德祥，青少年發展與輔導。P.97; P.225】**

（C）2. 國二的大明每天花五小時在臉書上更新自己的訊息，因為他覺得別人想立即知道他的各項動態。此種行為屬於下列何種現象？

(A)月暈效應(halo effect) (B)個人神話(personal fable)

(C)想像觀眾(imaginary audience) (D)比馬龍效應(Pygmalion effect)

【出自: **黃德祥，青少年發展與輔導。P.228】**

（B）3. 下列哪一種諮商療法，強調每個人為自己做了選擇，就應該為自己的行為、想法及感受負責？

(A)貝克(A. Beck)認知治療(cognitive therapy)

(B)葛拉瑟(W. Glasser)現實治療(reality therapy)

(C)史金納(B. Skinner)行為治療(behavioral therapy)

(D)佛洛依德(S. Freud)精神分析治療(psychoanalysis therapy)

【出自: **魏麗敏、黃德祥，諮商理論與技術。P. 357】**

（D）4. 和樂中學為高二學生舉行成人禮，此種透過象徵意義來界定青少年過渡到成年的儀式，是屬於下列哪一種觀點？

(A)年齡觀點 (B)心理觀點 (C)生理觀點 (D)社會文化觀點

【出自: **黃德祥，青少年發展與輔導。P.17;P.111】**

（A）5. 林老師在班級中實施品格教育的方法是：當看到有同學幫助別人，他就給予讚美，並鼓勵同學多效法。林老師的作法是應用下列哪一個理論的觀點？

(A)社會學習理論 (B)認知發展理論 (C)精神分析理論 (D)道德判斷理論

【出自: **黃德祥，青少年發展與輔導。P. 84】**

（C）6. 小美認為身為教師應該盡力付出，為了獲得家長的認同，她經常下班後還在工作。根據基里艮(C. Gilligan)的道德發展理論，小美處於下列哪一個階段？

(A)均等的道德 (B)個人生存的道德

(C)自我犧牲的道德 (D)相互依存的道德

【出自: **黃德祥，青少年發展與輔導。P. 365】**

（A）7. 李老師發現自我決定論(self-determination theory)對學生的學習態度很有幫助，下列哪一項屬於該理論的觀點？

(A)給予學習上的自由抉擇與個人責任

(B)避免給予青少年高出太多能力的挑戰

(C)將學業表現好的原因歸因於自己的能力好

(D)給予適當的外在誘因有助於引起內在動機

（A）8. 某國中生很容易將別人的無心之過歸因為「對方有意冒犯他」。請問他是下列哪一方面的能力較為不足？

(A)社會認知 (B)道德推理 (C)情緒控制 (D)情緒表達

【出自: **黃德祥，青少年發展與輔導。P. 102】**

（B）9. 國二的小強在準備考試時，使用了一些策略來幫助自己記得更牢。下列哪一項最不能看出小強已會使用後設記憶的策略？

(A)一邊讀、一邊做筆記 (B)所有內容都重複的多讀幾遍

(C)把相同或類似的內容歸類在一起 (D)對不同的內容選用適當的記憶方法

（B）10. 在晤談時，青少年一開始不容易表露自己的困擾，甚至抗拒。教師採取下列哪些作法比較適當？

甲、使用青少年熟悉的語言

乙、教師表示絕對會為他完全保密

丙、說服他與教師晤談可帶來的益處

丁、從青少年相關的生活經驗開啟話題

(A)甲乙 (B)甲丁 (C)乙丙 (D)丙丁

【出自: **魏麗敏、黃德祥，諮商理論與技術。P. 449】**

（D）11. 輔導老師與案主討論到「自我」包含父母、成人、兒童三種的自我狀態(ego states)，這三種狀態會影響我們的人際關係。這是下列哪一種學派的理論？

(A)現實治療學派 (B)行為諮商學派 (C)完形諮商學派 (D)溝通分析學派

【出自: **魏麗敏、黃德祥，諮商理論與技術。P. 73; P. 272】**

（D）12. 從理情行為學派的理論來看，案主的困擾最主要是來自於下列哪一項？

(A)早年的創傷經驗 (B)沒有獲得他人的肯定與重視

(C)從別人身上學到的非理性信念 (D)不斷的以非理性信念自我暗示

【出自: **魏麗敏、黃德祥，諮商理論與技術。P. 73; P. 229】**

（A）13. 菁華在班上人緣不佳，柯老師推薦她閱讀一些繪本或品格小故事，希望她能有所改變。請問柯老師使用下列哪一種輔導策略？

(A)認知改變策略 (B)行為改變策略 (C)自我管理策略 (D)改變環境策略

【出自: **魏麗敏、黃德祥，諮商理論與技術。P. 401】**

（B）14. 高三的大宣面臨生涯的選擇，經一番思考後，他決定要念輔導學系，以後要當輔導老師。根據舒伯(D. Super)有關職業目標(occupational goals)的概念，他現在正處於哪一階段？

(A)穩定(stabilization) (B)明確(specification)

(C)鞏固(consolidation) (D)執行(implementation)

【出自: **黃德祥，青少年發展與輔導。P. 398】**

（B）15. 依據我國現行的「少年事件處理法」，所謂的少年者，是指什麼年齡階段的人？

(A)十歲以上十二歲未滿之人 (B)十二歲以上十八歲未滿之人

(C)十四歲以上二十歲未滿之人 (D)十六歲以上二十歲未滿之人

【出自: **黃德祥，青少年發展與輔導。P. 673】**

（D）16. 當聽到學生之間形成幾個小圈圈，你想了解班級團體結構時，最適合採用下列哪一種方法？

(A)觀察法 (B)軼事錄 (C)自陳量表 (D)社會計量矩陣

【出自:**黃德祥等譯（2006）。青少年心理學，P.302】**

（C）17. 下列哪一種方式最適合用來評估速度測驗的信度？

 (A)折半法 (B)複本法 (C)再測法 (D)內部一致性

（A）18. 下列對性騷擾事件的敘述何者較適當？

(A)性騷擾對女性與男性的影響不同

(B)性騷擾的真實發生率比想像中的還少

(C)女性若穿著性感，就是給男性性暗示

(D)只有男性會對女性性騷擾，而女性不會對男性性騷擾

（A）19. 旅居英國的服裝設計師小剛，從小愛玩芭比娃娃，喜歡拿針線為娃娃縫衣服，未滿18歲時，就懂得做時尚生意。根據賀倫德(J. Holland)的生涯類型論(theory of career typology)，他的人格類型可能為何？

(A)藝術型、企業型 (B)藝術型、實際型 (C)企業型、社會型 (D)研究型、傳統型

【出自: **黃德祥，青少年發展與輔導。P. 399】**

（D）20. 青少年的道德發展包含道德情緒，下列哪一項是屬於道德情緒的敘述？

(A)道德的知與行是一致的 (B)道德知識是道德判斷的基礎

(C)道德判斷是能分辨是非善惡 (D)個人行為導致他人不幸會耿耿於懷

【出自: **黃德祥，青少年發展與輔導。P. 352】**

（A）21. 國二的小娟因談戀愛遭父親責罵，而與父親產生衝突，她對父親感到憤怒與憎恨。這屬於賴斯(F. Rice)所提出的哪一種情緒狀態？

(A)敵意 (B)懷疑 (C)抑制 (D)悲傷

【出自: **黃德祥，青少年發展與輔導。P. 342】**

（C）22. 李老師採用異質分組進行合作學習，透過同組能力較好的同學協助大雄，大雄終能解答自己無法解出的數學題。下列哪一項最能解釋李老師的作法？

(A)迦納(H. Gardner)的人際智力 (B)皮亞傑(J. Piaget)的認知平衡

(C)維高斯基(L. S. Vygotsky)的鷹架作用 (D)史坦柏格(R. Sternberg)的情境適應能力

【出自: **黃德祥，青少年發展與輔導。P. 342】**

（D）23. 小明升上高中後，不像國中時那麼衝動。下列有關小明情緒的發展，何者較不適當？

(A)情緒效能與判斷從兩極化轉向趨中 (B)情緒運用由外在要求轉向自我主張

(C)情緒表達由直接外顯轉向間接內隱 (D)情緒覺察從混合情緒轉向單一情緒

【出自: **黃德祥，青少年發展與輔導。P. 341】**

（D）24. 筱君擔心考試成績不佳，故意考試遲到。上述現象屬於下列何者？

(A)自我延緩(self-delay) (B)社會閒散(social-loafing)

(C)自我抗拒(self-deprecation) (D)自我跛足(self-handicapping)

【出自:**黃德祥等譯（2006）。青少年心理學，P. 378】**

（C）25. 關於現實治療對移情的看法，下列何者較為正確？

(A)移情是治療中不可避免的現象

(B)治療師鼓勵並接受當事人的移情

(C)移情是當事人逃避責任的一種方式

(D)治療師運用移情探討當事人過去的重要經驗

【出自: **魏麗敏、黃德祥，諮商理論與技術。P. 371】**

（C）26. 下列哪一項為青少年大腦發展的特徵？

(A)大腦灰質增加 (B)軸突直徑減小

(C)大腦額葉髓鞘增加 (D)是突觸修剪的主要時期

【出自: **黃德祥，青少年發展與輔導。P. 120】**

27-28為題組

閱讀下文後，回答27-28題。

專任輔導張老師最近發現個案曉芳下課常到輔導室找她晤談。

（D）27.這時，張老師覺得需要與曉芳討論彼此的晤談關係，這是諮商中的哪一項技巧？

(A)諮詢 (B)面質 (C)具體 (D)立即性

【出自: **魏麗敏、黃德祥，諮商理論與技術。P. 352】**

（B）28. 曉芳對導師說：「張老師好溫柔，長得又美，要是我媽也像她那樣的話，該有多好！」若使用「簡述語意」的方式反映，導師會怎麼說？

(A)你已經把張老師當成自己的母親了

(B)你希望母親就跟張老師一樣溫柔美麗

(C)張老師很不錯，但她畢竟是你的老師

(D)你長得不錯呀，你的母親應該也不差吧

【出自: **魏麗敏、黃德祥，諮商理論與技術。P. 434】**

29-30為題組

閱讀下文後，回答29-30題。

李老師任教班級共有50名學生，考完某測驗後依得分歸為高、低兩組各25人，其中有一題，高分組有15人答對，低分組有3人答對。

（B）29.這一題的難度為何？

(A)0.24 (B)0.36 (C)0.48 (D)0.72

 【難度指數P=(PH+PL)/2。P：難度指數。PH ：高分組答對某題的百分比。

PL ：低分組答對某題的百分比。本題：P=(15/25+3/25)/2=(0.6+0.12)/2=0.36】

（C）30. 這一題的鑑別度為何？

(A)0.18 (B)0.36 (C)0.48 (D)0.60

 【鑑別度指數D= PH – PL。D：鑑別力指數。PH：高分組答對百分比。

PL：低分組答對百分比。本題：D=15/25-3/25=0.6-0.12=0.48】

**二、問答題每題10分，共40分**

**（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上由左而右、由上而下、橫式書寫）**

1. 國三的湘玲面對畢業，不確定要念高中或是高職。有哪些生涯輔導的方法協助她完成目前的生涯發展任務？請列舉並簡略說明三項生涯輔導的方法。(10分)

【出自: **黃德祥，青少年發展與輔導。P. 420~431】**

1. 高一的綺綺生長在傳統的家庭中，從小父母就告訴她女孩子要以家庭為重，一定要會做家事，但男生只要功課好就可以了。綺綺的父母具有什麼觀念？請簡要說明之(4分)；而這種觀念對綺綺的發展可能產生哪些影響？請寫出二個合理的影響(6分)。

【出自: **黃德祥，青少年發展與輔導。P. 271~280】**

3. 國二的大華看到隔壁同學考試作弊，雖然他也很想偷看同學的答案，但是擔心會被導師發現受到處罰，所以打消念頭。

(1)根據柯柏格(L. Kohlberg)的道德認知發展理論，大華的道德認知發展是在哪一個階段？並說明此階段的特徵。(4分)

(2)針對上述問題，導師要如何促進學生的道德認知發展？請舉出三項。(6分)

【出自: **黃德祥，青少年發展與輔導。P. 97~101; P.364】**

4. 在國一新生入學親師座談中，有家長提到孩子是「不打不成器」。

(1)請列舉四項家長體罰子女可能的後遺症。(4分)

(2)請舉出三項導師可以建議家長實施正向管教的原則。(6分)

【出自: **黃德祥，青少年發展與輔導。P. 459~469】**

|  |
| --- |
| **試題至此為止** |